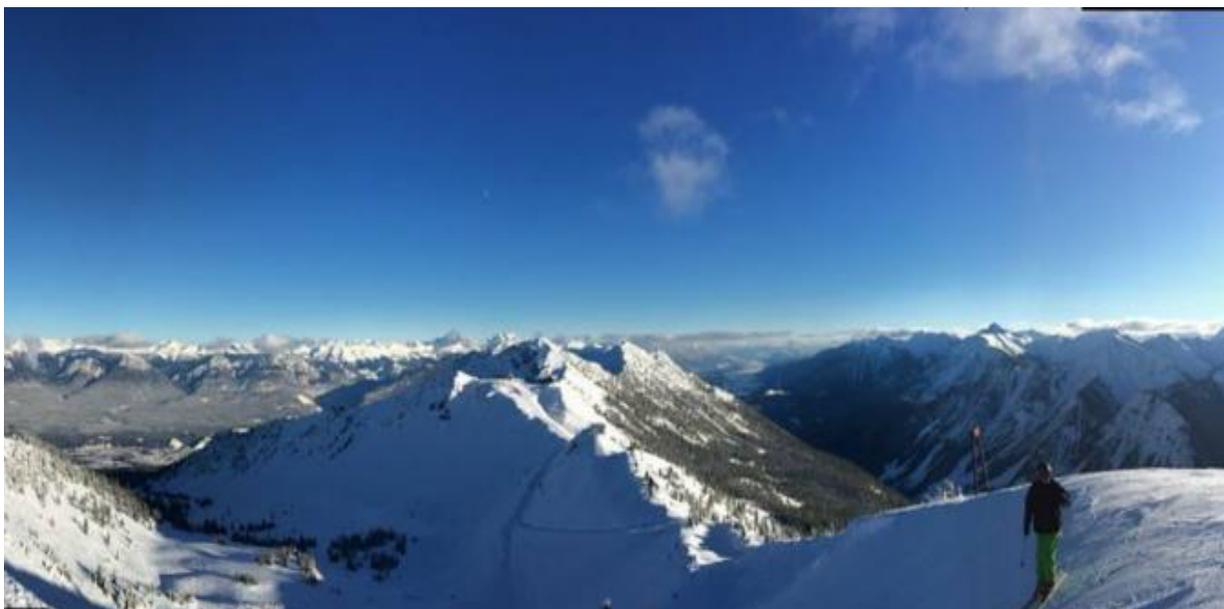




Guide pour les directeurs de programmes

2021



Mission de CADS

CADS offre des occasions pour les personnes en situation de handicap de vivre la joie des sports de glisse alpin, soit par la participation et/ou la compétition. CADS y parvient en favorisant le développement et la promotion des sports de glisse adaptés par l'entremise des partenariats, de la formation et des programmes de certification des moniteurs.

Vision de CADS

CADS est reconnu sur le plan national et international pour son leadership dans les sports de glisse adaptés alpin.

Le but du comité technique de CADS

Le but du comité technique (TC) est de fournir une expertise technique et une supervision dans la prestation de programmes de formation et les exigences de certification pour les moniteurs de CADS, contribuant ainsi à la croissance et au plaisir des sports de glisse adaptés.



Introduction

Dans ce guide du directeur de programmes, des expressions / termes spécifiques seront largement utilisés. Ils sont définis ci-dessous:

Étudiant:	Une personne en situation de handicap.
Bénévole:	Une personne non certifiée CADS mais qui travaille dans un programme de sports de glisse adaptés.
Candidat:	Une personne poursuivant une certification d'un module ou une certification complète de CADS.
Moniteur:	Une personne détenant une certification d'un module ou une certification complète de CADS.
Formateur:	Une personne détenant une certification de niveau 3 de CADS qui a réussi l'évaluation de formateur au pré-stage ou qui détient une certification de niveau 4 de CADS ou de niveau 4 examinateur.

Les normes de certification contenues dans ce document ont été élaborées par le comité technique (TC) de Sports de glisse adaptés Canada (CADS) et approuvées par le Conseil d'administration de CADS. Les normes de certification représentent une norme minimale pour les **bénévoles / candidats**. Les normes offrent la base pour un programme de formation aux moniteurs potentiels et existants. Le processus de certification peut être proposé sous forme d'un cours complet sur plusieurs jours ou sous forme de modules que les candidats peuvent entreprendre individuellement. Cependant, tous les modules de niveau 1 doivent être terminés avec succès avant que la certification complète de niveau 1 puisse être atteinte.

Les normes de certification sont basées sur les connaissances, les capacités d'enseignement, les capacités de ski et de snowboard, et sont décrites en détail dans ce guide d'étude pour chaque niveau. Les normes seront revues par le comité TC de CADS, en consultation avec les intervenants clés. Toutes les normes mises à jour doivent être approuvées par le Conseil d'administration de CADS.



Le comité technique de CADS a rassemblé les principes de base qui soutiennent les changements dans le manuel des moniteurs de CADS et dans le système de certification. Ceci s'est fait par l'entremise de consultations et sondages. Voici les résultats:

- ✓ *Compréhensible*
- ✓ *Universel (Formation des bénévoles et des moniteurs et les normes de la certification)*
- ✓ *Meilleures pratiques (Para et personnes non-handicapées)*
- ✓ *Éducatif (Compétences)*
- ✓ *Abordable*
- ✓ *Réalisable (Modulaire - à votre rythme)*
- ✓ *Attrayant (Pas de temps limite entre les niveaux; Entreprendre une formation et une certification avec fierté, soit par module ou tout inclus)*
- ✓ *Significatif (Plus de bénévoles, moniteurs, formateurs, niveaux 4 et examinateurs de niveau 4 possédant les connaissances de base)*
- ✓ *Flexible*
- ✓ *Plaisant (Formation et certification en utilisant une approche d'apprentissage expérientiel)*
- ✓ *Interdisciplinaire (Inclusif – Sports de glisse adaptés incluant le 'snowboarding')*
- ✓ *Bilingue*
- ✓ *Traçable (Nouvelle base de données TC alignée avec les nouvelles exigences de CADS National)*
- ✓ *Aborder le plan de relève avec les Divisions vulnérables: CADS niveau 3 + les besoins en certification*



Bénévoles de CADS

La plupart des programmes de CADS au pays font appel à des bénévoles. Certains de ces bénévoles vont fournir un soutien organisationnel à l'intérieur alors que d'autres vont être impliqués dans des activités à l'extérieur. Ceci peut inclure fournir des instructions aux étudiants. Par conséquent, le comité technique de CADS suggère que tout programme recrutant des bénévoles leur fournissent des instruction comme suit:

- 1- Programme de la gestion du risque
- 2- Définir ce qu'est un bénévole
- 3- Définir ce qu'est un superviseur
- 4- Lignes directrices afin de déterminer le ration bénévoles / superviseur
- 5- Code de conduite
- 6- Harcèlement
- 7- Vérification de référence

1-Programme de la gestion du risque:

Il est essentiel que toutes les divisions et programmes de CADS créent et assurent le suivi d'un programme de la gestion du risque dans l'exécution d'activités locales. Un programme de la gestion du risque sportif présente un certain nombre d'avantages positifs:

- Fournira un environnement sportif plus sécuritaire pour tous les participants grâce à l'élaboration de lignes directrices, règlements et systèmes portants sur la sécurité pour chaque niveau de la prestation de programmes.
- Démontrera au public, participants et aux stations de ski l'engagement sincère à la sécurité des programmes.
- Contribuera à l'établissement de normes minimales d'éducation et de compétences pour les moniteurs, entraîneurs, administrateurs et bénévoles, renforçant ainsi la crédibilité.
- Fournira un cadre pour l'évaluation des programmes et installations et va prévoir une tenue de registre approprié qui aidera à la défense de toute réclamation ou litige.

2-Définition d'un bénévole:

Il est impératif de faire la distinction entre le bénévole et le moniteur. Un bénévole de CADS n'est pas certifié CADS mais exerce le bénévolat au sein d'un programme adapté de sports de glisse.



Un moniteur de CADS est certifié soit dans un module en particulier ou détient une certification CADS à un certain niveau. Le moniteur peut ou ne peut pas être rémunéré pour son travail.

Le programme de formation du bénévole est une désignation de membre de CADS au niveau d'entrée et non un niveau de certification. Le but de cette désignation est de fournir une introduction aux sports de glisse adaptés dans l'attente de devenir bénévole.

Le programme de formation proposé pour le bénévole est lié directement au niveau 1 de la certification complète de CADS mais n'inclut pas l'évaluation de la certification. En plus, si le bénévole enseigne, il faudrait ajouter des heures de l'Alliance canadienne des moniteurs de ski (ACMS). Les divisions et programmes de sports de glisse adaptés sont encouragés à utiliser le contenu du niveau 1 de la certification complète de CADS ou celui d'un module en particulier pour la formation de leur bénévole. Suite à cette formation, il est probable que tout bénévole qui souhaite devenir soit un moniteur certifié au niveau 1 de la certification complète de CADS ou certifié d'un module en particulier au niveau 1 de CADS sera plus que préparé pour réussir.

3-Définition d'un moniteur qualifié:

Les bénévoles qui sont impliqués dans le soutien d'un programme sur neige doivent clairement comprendre et s'acquitter de leurs tâches et missions spécifiques sous la supervision d'un moniteur qualifié. Le comité technique de CADS a défini un moniteur qualifié comme quelqu'un certifié au niveau 2 ou plus de la certification complète de CADS ou d'un module en particulier. Si un programme décide de faire appel à un bénévole plutôt qu'à un moniteur certifié, le directeur du programme et le coordonnateur doivent s'assurer que:

- ✓ Tout bénévole impliqué dans un programme de sports de glisse adaptés doit être membre en règle de CADS
- ✓ Tout bénévole reçoive une formation appropriée (une formation suggérée par CADS, etc.)
- ✓ Le coordonnateur du programme documente et conserve un registre des dates des formations, des heures, de qui dispense la formation ou de la préparation de la séance, des qualifications du formateur, etc.
- ✓ Tout bénévole impliqué dans l'enseignement d'un programme de sports de glisse adaptés doit être sous la direction d'un superviseur (certifié au niveau 2 de la certification complète de CADS ou au niveau 2 d'un module en particulier, en tout temps).



- ✓ TOUT superviseur (certifié au niveau 2 de la certification complète de CADS ou au niveau 2 d'un module en particulier) est responsable pour le plan d'enseignement.

4-Lignes directrices pour les directeurs de programmes et les superviseurs afin de déterminer le ratio approprié de bénévoles par superviseur:

Le comité technique de CADS suggère les lignes directrices suivantes pour les directeurs ou coordonnateurs de programmes et les superviseurs, afin de déterminer le ratio d'étudiants par superviseur. La supervision par un moniteur certifié au niveau 2 ou plus, c'est à dire une certification complète ou un module, est nécessaire.

À prime abord, l'expérience d'un superviseur est essentiel pour donner des instructions concernant le nombre de bénévoles pouvant être supervisés en même temps. Si le superviseur n'a pas d'expérience, le ratio sera BAS. Cependant, s'il possède plusieurs années d'expérience, le ratio pourrait alors être ÉLEVÉ, dépendamment des critères suivants:

La prochaine étape dans l'évaluation porte sur 6 critères (voir la charte ci-dessous).

A - L'étudiant est bien connu et communique bien

B - Le bénévole possède de l'expérience et des capacités et est à jour avec la formation

C - Le terrain est facile

D - Le plan des leçons est semblable pour tout le monde au sein du groupe

E - Les conditions météorologiques sont bonnes

Si les critères ci-dessus sont en place, dans ce cas un plus grand ratio peut être utilisé (6:1 ; 7:1 ; ... 10:1¹).

Si un ou plusieurs critères devient critique, (comme par exemple la température est très froide, nouvel étudiant, nouveau bénévole, un plan de leçons différent), dans de tels cas, le ration serait moins élevé (1:1 ; 2:1 ; 3:1).

Le superviseur, le directeur et coordonnateur du programme devraient discuter et être d'accord sur un ratio approprié et ré évaluer un étudiant à chaque fois qu'il reçoit de l'enseignement de la part d'un bénévole, alors que le bénévole est supervisé par un moniteur certifié au niveau 2 ou plus avec une certification complète de CADS ou d'un module.

¹ Un ratio de 10 à 1 (10:1) signifie 10 bénévoles, chacun avec un étudiant supervisé par un (1) superviseur.



Lignes directrices pour les directeurs de programmes et superviseurs afin de déterminer le ratio approprié de bénévoles par superviseur.

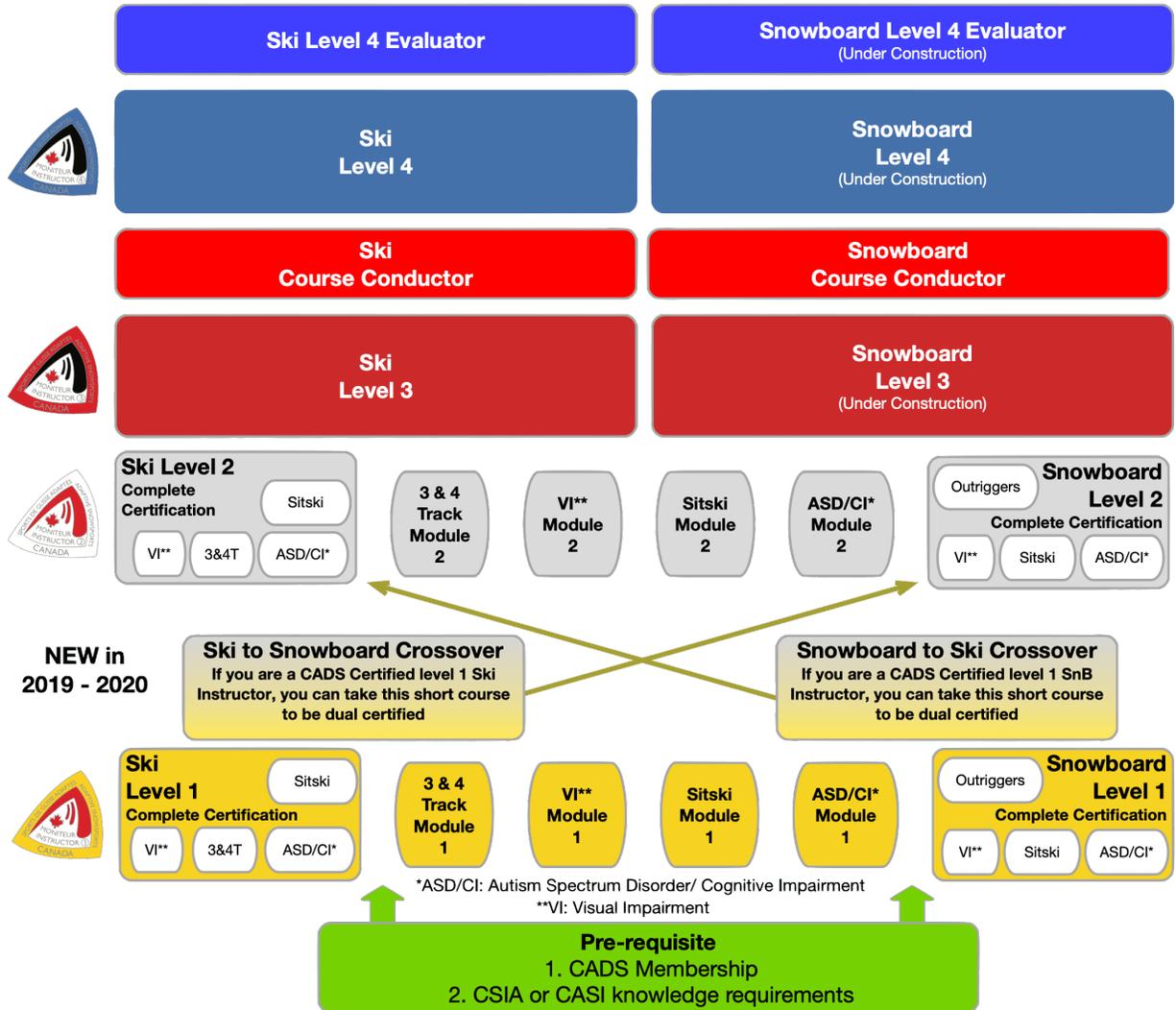
		Niveau d'expérience	
Superviseur (un moniteur possédant une certification complète ou modulaire de niveau 2 ou plus)	Nouvellement certifié et à jour	Plusieurs années et à jour	
		BAS RATIO	HAUT RATIO

		Critères 1 à 5	
Critère 1 = étudiant (AOT)	Peu de... (Communication/mobilité/force /équilibre)	Beaucoup de... (Communication/mobilité/force/ équilibre)	
Critère 2 = bénévole	Aucune ou peu de formation / pas à jour	Beaucoup de formation et est à jour	
Critère 3 = Le terrain (les conditions)	Difficile (Raide/non soigné/glacé)	Facile (Doux et soigné)	
Critère 4 = Le plan de cours	Tous différents (Compétences et tactiques différentes)	Tous les mêmes (Même exercice pour une compétence spécifique)	
Critère 5 = La météo (les conditions)	Très froid/venteux	Beau temps	
		BAS RATIO	HAUT RATIO
		1:1 ; 2:1 ; 3:1	6:1 ; 7:1 ; 10:1



For the translation of this page, go to the last page of this document.

Sklasajfoowijopwjqwtjksakl;a



Le système des niveaux de la certification CADS

Au niveau 1 de CADS, un candidat peut choisir de suivre le cours de certification complet, lequel comprendra toutes les disciplines (énumérées ci-dessus)) ou le candidat peut choisir de suivre un module à la fois.

Le candidat sera appelé un:

- Moniteur avec une certification complète de CADS au niveau 1 **SEULEMENT** si le candidat a réussi toutes les disciplines pendant l'évaluation en cours.
- Moniteur certifié dans le module _____ (nom du module) au niveau 1 de CADS si le candidat choisi l'approche modulaire et réussi un ou plusieurs modules. Si le candidat réussi tous les modules, ce dernier recevra alors la désignation de Moniteur avec une certification complète de CADS au niveau 1.
- Un candidat qui entreprend la certification complète de CADS au niveau 1 et qui ne rencontre pas les attentes (ME) recevra alors la cote besoin d'amélioration (NI) et ne réussirait pas au cours de la certification complète de CADS au niveau 1. Un tel candidat reviendrait alors à la catégorie des bénévoles ainsi qu'aux conditions rattachées à cette catégorie tant et aussi longtemps qu'il n'aura pas réussi le cours de la certification complète de CADS au niveau 1 et qu'il n'aura pas obtenu la cote ME.
- Si le candidat poursuit une certification de CADS au niveau 2 dans le module _____ (le nom du module) et ne reçoit pas la cote ME, ce candidat demeure alors un moniteur certifié CADS au niveau 1 dans le module _____ (le nom du module), tant et aussi longtemps qu'il n'aura pas terminé avec succès le module et qu'il n'aura pas obtenu la cote ME.

